

SABORES Y SABERES DEL CARIBE COLOMBIANO

Clara Inés Fonseca Mendoza
Universidad de Cartagena

La ponencia comunica una propuesta de enseñanza del español como lengua extranjera atendiendo a las siguientes especificaciones: (1) La relación texto–contexto, en conexión con recetas de cocina típica del Caribe colombiano. (2) La adquisición de competencias interculturales, entendidas como (a) el conocimiento de referentes culturales, de (b) saberes y comportamientos socioculturales y (c) el desarrollo de habilidades y actitudes interculturales. Además, advierte sobre la necesidad de llevar a cabo análisis discursivos previos de prácticas socioculturales que, en nuestro caso, se recontextualizan en textos escritos bajo la forma de recetas de cocina.

En cuanto a la primera especificación, la ponencia muestra la posibilidad de notar, explorar y practicar el léxico (cláusulas nominales, verbales y preposicionales) y la estructura de los textos instruccionales. En cuanto a la segunda, las interpretaciones que pueden llevarse a cabo acerca del contexto de producción de esos textos y sus implicaciones en la adquisición de competencias interculturales.